



Ministério da
**Ciência, Tecnologia
e Inovação**



Nome do Curso: **Mediação em Museus e Centros de Ciências: Teoria e Prática**

Público Alvo: Profissionais que atuam em Museus e Centros de Ciências

Objetivo do Curso: Capacitar mediadores e monitores de museus e centros de ciências a partir da discussão de teorias educacionais e saberes envolvidos nas práticas de mediação. Espera-se promover uma maior conscientização dos processos de tomada de decisão intrínsecos à prática daqueles que atuam no ofício de mediar o conhecimento em exposições, atividades educativas como oficinas, jogos, aparatos interativos e outras ações que são usadas como meios para a divulgação e popularização da ciência.

Telefone para inscrição: 21 3514-5233 falar com Giovana Souza

Inscrições do dia 27 de agosto até 10 de setembro 09h às 17h

Local do Curso Auditório Prédio ANEXO.

1º Dia 17 de setembro de 2012 13h às 17h

Educação em Museus e Espaços não Formais

Profa. Sibeles Cazelli

Coordenação de Educação em Ciências do MAST

Conhecer a natureza da educação em Museus e Centros de Ciência é fundamental para uma boa prática da mediação. Neste sentido, estar familiarizado com as diferenças, similaridades e complementaridades entre a educação formal e não formal ajuda o mediador a transitar entre esses dois universos educativos.

Audiência em Museus

Profa. Sibeles Cazelli

Coordenação de Educação em Ciências do MAST

Os estudos sobre audiência têm mostrado desde, o início do século passado, uma tendência crescente de considerar a diversidade dos indivíduos que a compõe. De uma massa uniforme de pessoas, as audiências passaram, cada vez mais, serem vistas com todas as características singulares e heterogêneas de que eram compostas. Tais diferenças são fundamentais para a prática da boa mediação.

2º Dia 18 de setembro 2012- 13h às 17h

Relação Museu – Escola

Educadora Maria das Mercês N. Vasconcellos

Serviço de Educação em Ciências e Saúde do Museu da Vida COC/ Fiocruz

Discute a relação museu-escola a partir da apresentação de um trabalho colaborativo entre o Museu da Vida e escolas públicas do seu entorno. Essa discussão será subsidiada por resultados de uma pesquisa de doutorado que refletiu sobre os limites e as possibilidades



Ministério da
**Ciência, Tecnologia
e Inovação**



deste trabalho de “popularização da ciência” ser realizado dentro dos pressupostos de uma “educação ambiental emancipatória.”

Trilhas Educativas

Profa. Amanna Amorim

Chefe de Programas Educacionais do MAST

Prof. Douglas Falcão

Coordenação de Educação em Ciências do MAST

Nesta aula serão discutidos aspectos referentes ao programa *Visita Escolar Programada* e à sua proposta metodológica intitulada *Trilhas Educativas: entre o MAST e a Escola*, concebidos e implementados pela Coordenação de Educação em Ciências do MAST. Serão apresentados resultados de pesquisas de avaliação do referido programa, bem como de outros estudos que avaliam as visitas escolares mediadas em museus e centros de ciências.

3º Dia 19 setembro 2012 13h às 17h

Mediação em Museus e Centros de Ciência

Prof. Douglas Falcão

Coordenação de Educação em Ciências do MAST

O conceito de mediação será desenvolvido a partir dos fatores como as características da educação não formal, o conceito de obra aberta, paradigmas educacionais, interatividade, especificidades das atividades educativas e áreas da ciência. A mediação também será abordada à luz da Teoria da Atividade.

Saberes da Mediação

Prof. Pedro Zille Teixeira Nasser

Prof. Thiago de Castro Gusmão

Coordenação de Educação em Ciências

A mediação requer um saber com dimensões peculiares: o saber da mediação. A aula irá apresentar resultados relativos ao saber da mediação de duas mediadoras do MAST. Tomando o paradigma do profissional reflexivo, o objetivo principal será conhecer as diferentes dimensões do saber da mediação na complexidade de museus de ciência e tecnologia, incluindo formas de complementaridade entre ações educativas formais e não formais.

4º Dia 20 de setembro 2012 13h às 17h

Processo de Tomada de Decisão na Mediação Brincando de Matemático

Prof. Carlos A. Q. Coimbra e equipe

Coordenação de Educação em Ciências do MAST



Ministério da
**Ciência, Tecnologia
e Inovação**



A atividade educativa “Brincando de Matemático” será utilizada para a discussão sobre a questão da necessidade contínua do mediador em tomar decisões que podem mudar o rumo das interações que os visitantes experienciam nas atividades educativas nos museus e centros de ciência. O ato da mediação implica em avaliações sobre o interesse e o engajamento das pessoas em tempo real durante a atividade. Como e quando agir para despertar e manter o interesse do visitante?

A Motivação nas Atividades Educativas

Prof. Carlos A. Q. Coimbra

Coordenação de Educação em Ciências do MAST

As atividades educativas nos museus e centros de ciência são promotoras de aprendizagem? Essa aula irá apresentar algumas teorias sobre a motivação e propor que o potencial educacional de toda experiência não formal se dá pela promoção da motivação para o aprendizado, e não necessariamente pela assimilação de conteúdo curricular como acontece na educação formal.

Mediação segundo os mediadores

Professores: Pedro Zille Teixeira Nasser e Thiago de Castro Gusmão

Coordenação de Educação em Ciências do MAST

Dois dos mais experientes mediadores do MAST vão discutir com os participantes do curso o que é ser mediador em um museu de ciências à luz de suas vivências. Pedro Zille e Thiago de Castro são mediadores do MAST a mais de seis anos e hoje acumulam uma vasta experiência que será compartilhada com todo o grupo. Prepare-se para também dar a sua contribuição nessa discussão.

5º Dia 21 de setembro 2012 09h às 17h

Oficina de Mediação

O MAST inaugurou recentemente a sua nova exposição de longa duração "Olhar o Céu, Medir a Terra". A exposição reúne instrumentos científicos de medição do tempo e do espaço que fazem parte do acervo do Mast, em sua maioria peças originais do século XIX que pertenceram ao Imperial Observatório, hoje Observatório Nacional. No percurso, o visitante pode ver como as fronteiras foram demarcadas desde a época das grandes navegações (século XV) até o século XX.

1º MOMENTO – 09h às 12h

Parte da equipe de profissionais que idealizaram a exposição irá apresentar os desafios, estratégias e objetivos dessa exposição. Profissionais de diferentes setores do MAST, vão mostrar um pouco dos bastidores do processo de elaboração de uma exposição e apresentar uns dos recursos interativos usados na exposição.

Prof. Douglas Falcão -Coordenação de Educação em Ciências do MAST

Prof. Antônio Carlos Martins – Coordenação de Museologia

Prof. Ronaldo de Almeida



Ministério da
**Ciência, Tecnologia
e Inovação**



2º Desenvolvimento e Apresentação de Propostas de Mediação para Grupos específicos na nova exposição do MAST
13h às 17h

O grupo irá visitar a exposição para conhecê-la em lócus. Posteriormente, serão formados grupos de alunos com a finalidade de desenvolverem propostas de circuitos temáticos de visitação e atividades educativas paralelas. Cada grupo irá apresentar para toda a turma as suas propostas e as mesmas serão discutidas com a orientação dos professores.

Museu de Astronomia e Ciências Afins

Curso
**Mediação
em Museus e
Centros de Ciências:
Teoria e Prática**

Inscrições Gratuitas
27 de agosto a 12 de setembro de 2012
das 09h às 17h

Ligar para o telefone: (21) 3514-5233

Local
Auditório Prédio Anexo

Período do curso
17 à 20 de setembro | 13 às 17h
21 de setembro | 9 às 17h

Certificação para os alunos que participarem de pelo menos 70 por cento das aulas.

MUSEU DE ASTRONOMIA
Ministério da
**Ciência, Tecnologia
e Inovação**
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA