

20.4 – Conteúdos Digitais Multimídia para Educação e Popularização da C,T&I na Internet

Este programa visa produzir conteúdos digitais de educação em diversas plataformas, nas áreas de matemática, língua portuguesa, física, química e biologia do ensino básico, destinados a constituir portal educacional para professores. Estes conteúdos irão subsidiar a prática docente no ensino básico bem como contribuir para a melhoria e a modernização dos processos de ensino e de aprendizagem, de acordo com os seguintes objetivos principais deste programa:

- contribuir para a melhoria da formação docente, tanto inicial quanto continuada;
- tornar disponíveis, por meio da internet, conteúdos, metodologias, materiais, experimentos e práticas pedagógicas inovadoras, com ênfase na criatividade, na experimentação e na interdisciplinaridade;
- fornecer aos profissionais da educação um espaço de alta interatividade para que possam compartilhar dúvidas e experiências pedagógicas, interagir com pares e com especialistas, estabelecer redes de cooperação e ter acesso a informações atualizadas e de qualidade.

Nesta ação também serão apoiadas a criação e o desenvolvimento de sítios e portais, por meio dos institutos do MCT, universidades, empresas e outras entidades, voltados para a popularização da C,T&I e para a difusão da ciência, da tecnologia e da inovação brasileiras, bem como de atividades de divulgação que integrem as diversas mídias como rádio, TV e internet.

Dentre as metas previstas, já foram lançadas duas ferramentas virtuais a fim de modernizar o aprendizado em sala de aula:

1- Portal do Professor –

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br>.

2- Banco Internacional de Objetos Educacionais –

<http://objetoseducacionais2.mec.gov.br>

O objetivo é inserir conteúdos pedagógicos digitais, como vídeos, animações, arquivos de áudio e texto, no cotidiano da escola.

O Ministério de Ciência e Tecnologia em parceria com o Ministério da Educação, lançaram em 2007 um edital no valor de R\$ 75 milhões, resultando na aprovação de 17 projetos, além de uma equipe de 200 especialistas que estão construindo conteúdos de química, física, biologia, matemática e língua portuguesa;

Parcerias com universidades federais e com entidades de outros países estão sendo firmadas para que conteúdos já existentes possam ser oferecidos nos portais.



Este espaço virtual permite ao professor obter alternativas à aula tradicional com acesso ao vídeo, ao áudio, à navegação por museus, portais de textos digitais.

O Portal do Professor além de congrega instituições nacionais, deverá receber mais 600 objetos educacionais de diversos países, entre eles, Argentina, Chile e Colômbia. Atualmente oferece seis itens: espaço da aula, jornal do professor, recursos educacionais, cursos e materiais, interação e colaboração e *links*. O espaço da aula, por exemplo, oferece sugestões e orientações de aulas que podem ser comentadas e classificadas. O acesso é livre, sem necessidade de senha.

O Banco Internacional de Objetos Educacionais integra a política de qualificação da infra-estrutura das escolas da educação básica, públicas urbanas e rurais. As escolas recebem laboratórios de informática e banda larga (acesso rápido à internet) e o MEC, em conjunto com as universidades e os sistemas de ensino estaduais e municipais, qualifica os professores nessas ferramentas. A política desenvolvida pelo Ministério da Educação é realizada em parceria com diversas áreas do governo federal, entre elas, os ministérios da Ciência e Tecnologia, das Comunicações e da Cultura.

O item recursos educacionais coloca a multimídia ao alcance do professor. Os recursos são de acesso livre de senha e podem ser baixados no computador ou copiados em CD-rom, *pen-drive* e, ainda, comentados e classificados. Hoje estão disponíveis 501 recursos. Neste item, o professor também pode participar de chat nas disciplinas de artes, ciências, história, geografia, línguas, matemática e tecnologia; de fórum; além de acessar notícias e fazer pesquisas sobre educação.

Em recursos educacionais, o professor encontra seis recursos multimídia: áudio, vídeo, imagem, experimento, mapa, animação e simulação. No item experimento, por exemplo, a extração do DNA da cebola sugere ao professor a montagem de uma

aula de ciências para as séries finais do ensino fundamental ou do ensino médio, sobre os conhecimentos básicos da extração de material genético (DNA) utilizando uma cebola.



O Professor poderá encontrar material de pesquisa, objetos de aprendizagem e outros conteúdos educacionais de livre acesso tais como:

1. Recursos para interessados no ensino-aprendizagem do idioma e da cultura francófona;
2. Objetos de aprendizagem produzidos pela Rede Interativa Virtual de Educação (RIVED);
3. Biblioteca Virtual com acervo constituído por textos, imagens, sons e vídeos, coleção de periódicos e outras publicações selecionados pelo nível acadêmico;
4. Revista Eletrônica da Secretaria de Educação a Distância/MEC;
5. Curso Mídias na Educação;
6. Softwares com aplicação didático-pedagógica nos diversos níveis de ensino;
7. Portais de Instituições Públicas com conteúdos educacionais,
8. Softwares da distribuição Proinfo/2007;
9. WebQuest, LanQuest, PaperQuest, PHPQuest.

A partir das atividades que estão sendo desenvolvidas neste período, pode-se afirmar que as metas propostas deverão ser alcançadas, de acordo com o previsto inicialmente para este Programa.